



Relevé de conclusions  
Comité de pilotage  
Projet Educatif Territorial  
Réunion du 2 juin 2015

NOM	FONCTION
Mme MILLION	Conseillère municipale déléguée famille et citoyenneté
Mme PILI	Direction Départementale Cohésion Sociale
Mme LOISEAU	Future directrice de l'école maternelle du Petit Prince
Mme PRIVAS-BREAUTE	Parent d'élève « dessine-moi mon école »
Mme LAUDIER	Parent d'élève « dessine-moi mon école »
Mme GRATALOUP	Parent d'élève FCPE
Mme DOY	Association Crister'Art
Mme BOITOUT	Association les amis des arts
Mme PALLANDRE	Coordinatrice COPAMO
Mme GEYNET	Directrice école élémentaire
Mme PETERSCHMITT	Parent d'élève « dessine-moi mon école »
Mme DUMONT	Enseignante élémentaire Petit Prince
M. MONTOYA	Responsable périscolaire puits de la forge
Mme DUMONT	Responsable périscolaire maternelle
M. COUZON	Responsable périscolaire élémentaire
Mme MARTIN	Parent d'élève « dessine-moi mon école »
Mme RUFETE	DDEN
Mme MERLE	Adjointe au maire déléguée aux affaires scolaires, au périscolaire et à la citoyenneté
M. MONTET	Directeur pôle vivre ensemble
M. GOUGNE	Responsable service municipal des affaires scolaires

*Excusés : M. PFEFFER (Maire de Mornant), Mme CHAPOT (adjointe au Maire), M.LUYAT (IEN), Morgane THOMAS (CAF), Mme DE SIMONE (directrice maternelle), Sabine SPERY et Benoit CAVELAN (Enfance en Pays Mornantais).*

**Ordre du jour :**

- ✓ Présentation des résultats des questionnaires familles et enseignants ;
- ✓ Echanges et perspectives ;
- ✓ Définition et priorisation des axes de travail.

**1. Présentation des résultats des questionnaires familles en enseignants**

Cf. PowerPoint en PJ

## **2. Synthèse**

Si les enseignants sont très largement favorables à un changement, nous constatons que les souhaits divergent entre élémentaire et maternelle.

La représentativité des familles favorables à un changement interrogent le comité de pilotage. En effet, 109 souhaitent un changement dès 2015, 101 sont contre et 250 n'ont pas répondu au questionnaire. De plus, tout changement nécessiterait une analyse préalable approfondie (impacts sur l'apprentissage scolaire et les rythmes, impact financier pour les familles, disponibilité des locaux...).

Les questionnaires confirment que l'organisation et le fonctionnement périscolaire sont satisfaisants. Cependant, la tranche horaire 13h20/13h50 est à améliorer dans la limite du possible (demande forte des enseignants) avec des contraintes fortes en matière de locaux jusqu'à la livraison du pôle enfance en septembre 2016.

Les différents retours qualitatifs (comité de pilotage, rencontres quotidiennes avec les parents et les enseignants...) et quantitatifs (questionnaires) montrent qu'il y a globalement un bon fonctionnement aux niveaux scolaire, périscolaire et extrascolaire.

Par conséquent, un changement pour septembre 2015 n'est ni nécessaire ni souhaitable. Toutefois, des réajustements doivent être réalisés (cf. perspectives ci-dessous).

## **3. Perspectives rentrée 2015**

- ✓ Poursuivre le bilan qualitatif de l'année écoulée et approfondir les différents scénarios ---- > rencontres avec d'autres collectivités.
- ✓ Dans la limite des locaux disponibles, retravailler la période « 13h20/13h50 » pour développer des temps calmes.
- ✓ Retravailler à la rentrée avec les équipes enseignantes le temps de transition de 13h45/13h50.
- ✓ Réadapter l'organisation et la planification des ateliers périscolaires.
- ✓ Renforcer la communication en direction des enseignants et des familles (informations sur les encadrants des ateliers, planning détaillé des ateliers...)
- ✓ Travailler conjointement sur l'aménagement et l'utilisation du pôle enfance : temps périscolaire, extra-scolaire et scolaire. Du côté scolaire, les enseignants pourront par exemple disposer de ces espaces afin de programmer les cours de sports les après-midi.
- ✓ Avant fin 2015, lancer une enquête sur des nouveaux scénarios horaires en détaillant les impacts sur l'apprentissage des enfants, sur le coût (familles et commune), et l'organisation générale (locaux,...).



# Comité de pilotage

## réforme des rythmes scolaires

02 / 06 / 2015

# Ordre du jour

- ✓ Présentation des résultats des questionnaires « familles » et « enseignants »
- ✓ Echanges & perspectives
- ✓ Les axes de travail pour la rentrée de septembre 2015

 Fin de réunion à 20h

# ANALYSE DES QUESTIONNAIRES

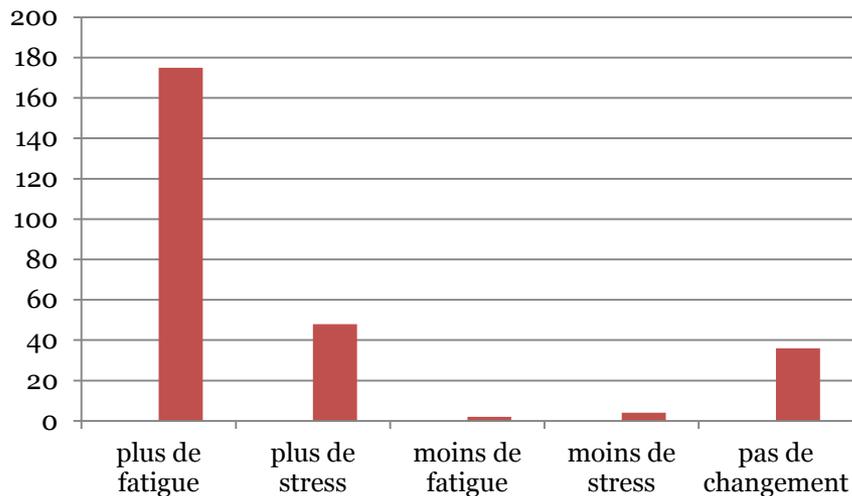
« FAMILLE »

# Méthodologie

- ✓ Mars : réalisation des questionnaires en COPIL RRS
  - > questionnaires enseignants / familles / enfants
  
- ✓ Avril / Mai : diffusion et analyse des questionnaires
  - > questionnaires « famille » - taux de retour : 48%
  
  - > questionnaires « enseignant » : 5 enseignants de la maternelle / 13 enseignants de l'élémentaire

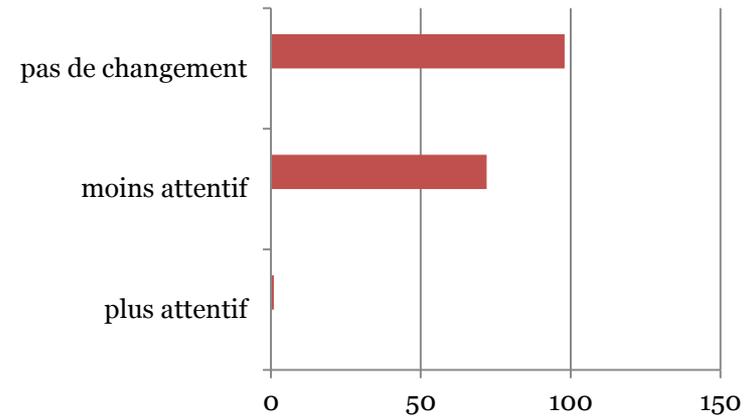
# Questionnaire « famille » - impacts généraux de la réforme 1/2

Pensez-vous que les nouveaux rythmes engendrent pour vos enfants?

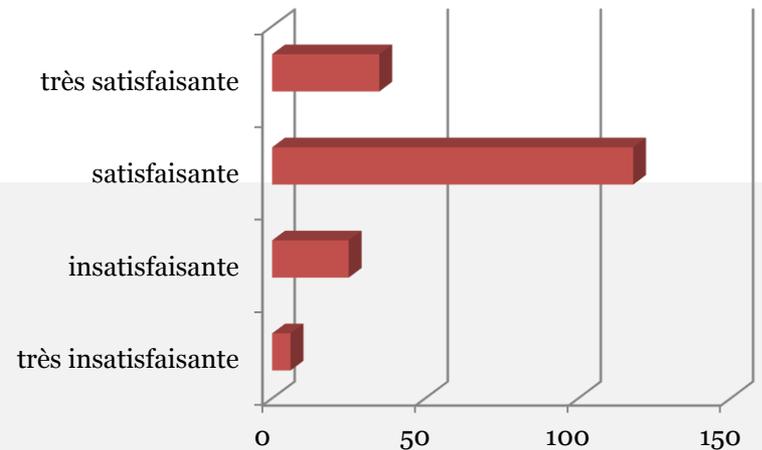


**Un sentiment de fatigue accrue malgré une organisation périscolaire satisfaisante**

Pour les devoirs du soir, vous trouvez que votre enfant est :

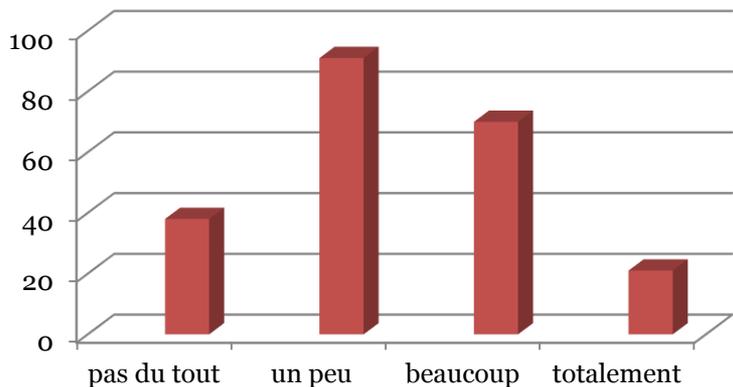


Que pensez-vous de l'organisation périscolaire mise en place avec les nouveaux horaires d'école ?

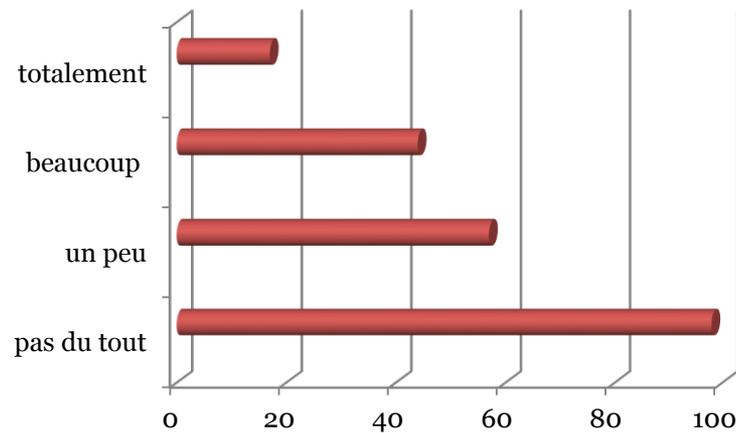


# Questionnaire « famille » - impacts généraux de la réforme 2/2

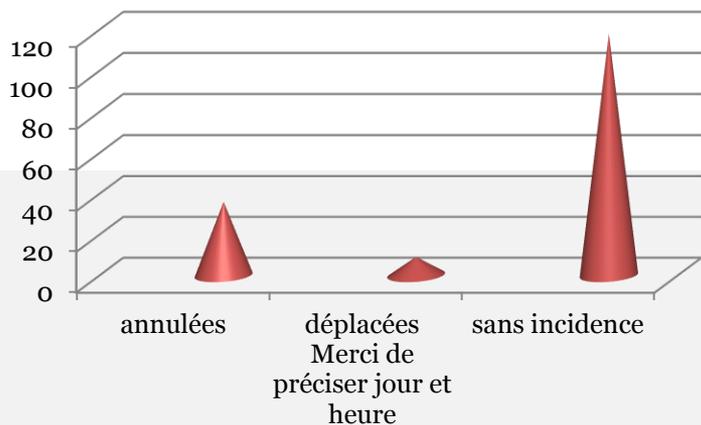
Les nouveaux horaires ont-ils bouleversé votre organisation personnelle ?



Les nouveaux horaires ont-ils bouleversé votre organisation professionnelle ?



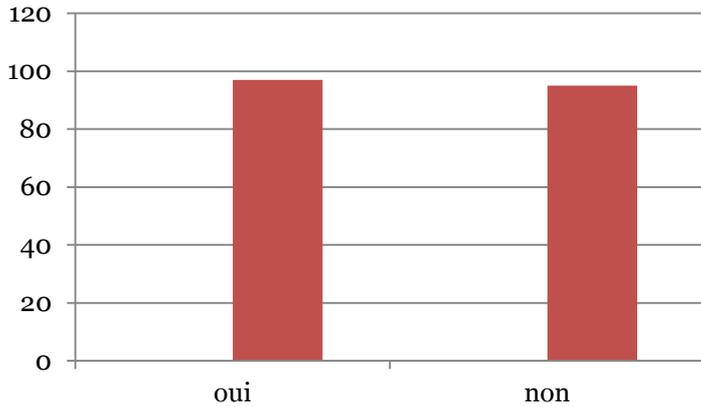
Si mon enfant participait l'année dernière à des activités associatives extra-scolaires, ces dernières ont été du fait de la réforme ?



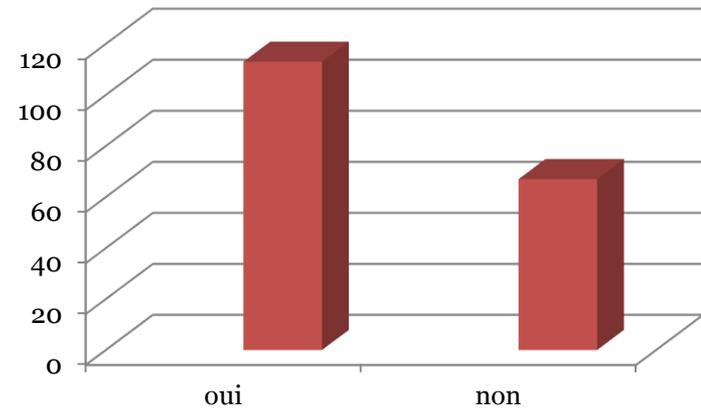
**Des impacts très limités malgré des « réajustements » organisationnels.**

# Questionnaire « famille » – le périscolaire 1/3

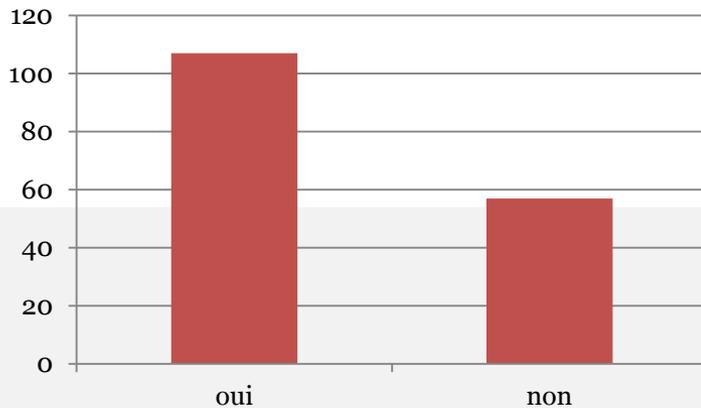
J'ai été suffisamment informé/e des différentes activités proposées



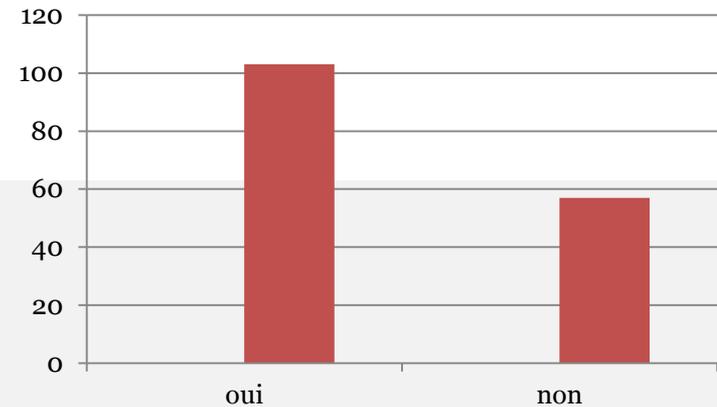
Mon enfant a-t-il choisi seul de s'inscrire à une ou plusieurs activité(s) ?



Le choix d'activités est-il assez varié (diversité) ?



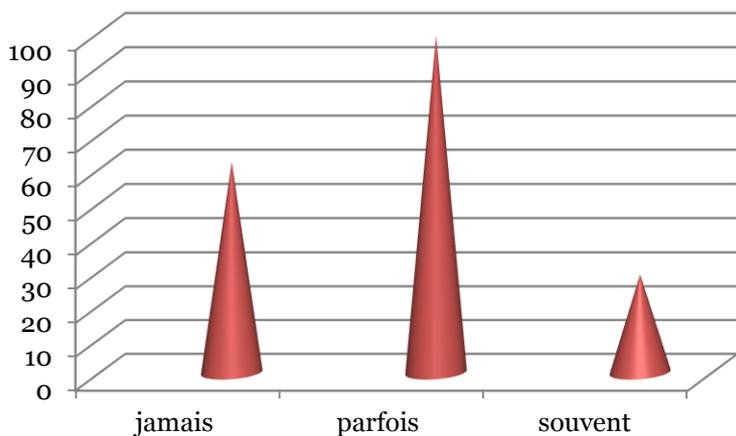
Les activités proposées sont-elles en nombre suffisant (quantité) ?



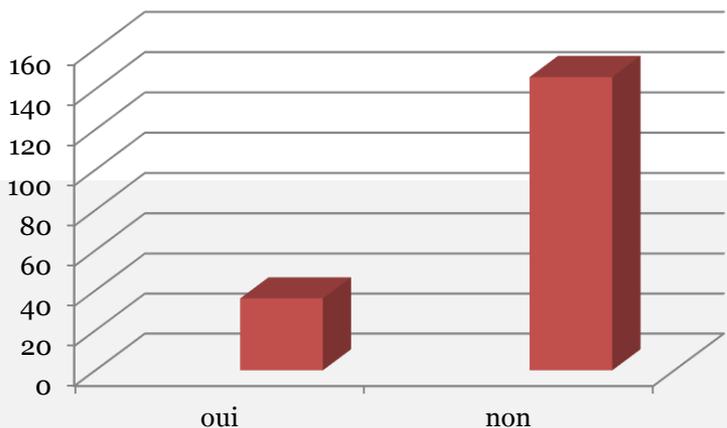


# Questionnaire « famille » – le périscolaire 2/3

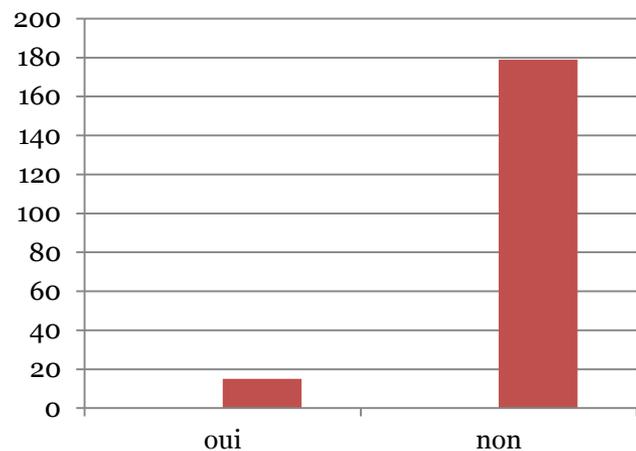
Mon enfant discute-t-il avec moi des activités ?



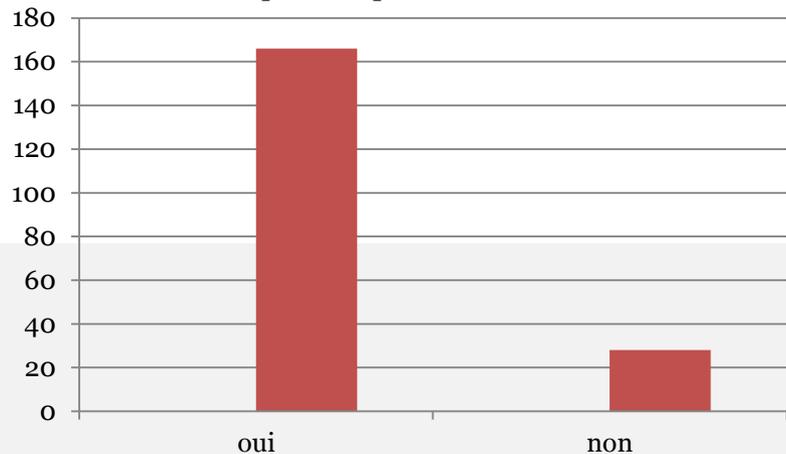
Je connais les personnes qui s'occupent de mon enfant et connaît leur rôle dans l'école ?



J'ai inscrit mon enfant à la restauration et/ou au périscolaire spécialement pour qu'il participe à une activité ?



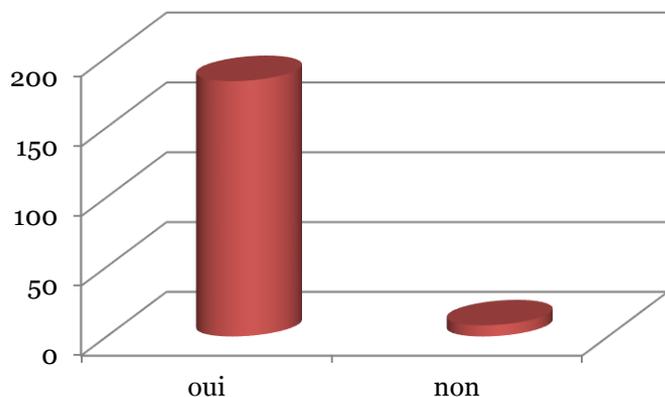
Je sais auprès de quel adulte m'adresser en cas de problème ou de question particulière ?





# Questionnaire « famille » – le périscolaire 3/3

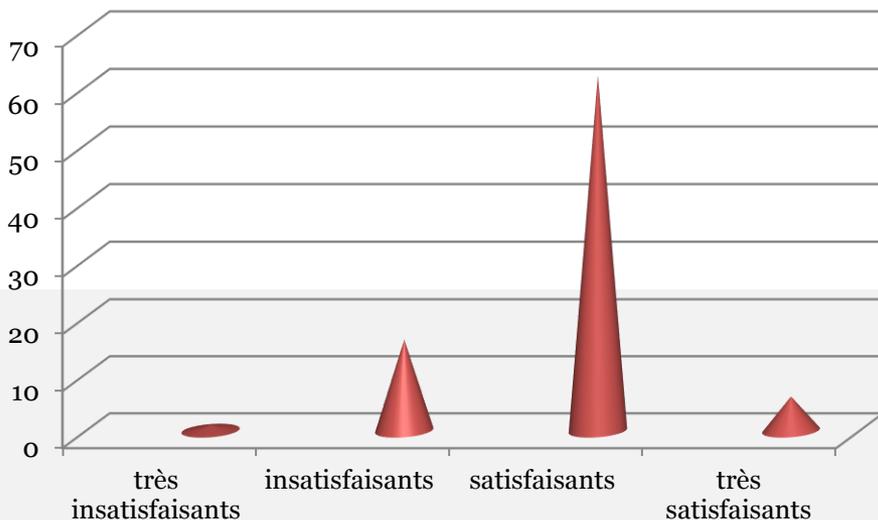
Mon enfant me semble-t-il en sécurité ?



**Un bilan positif du fonctionnement du périscolaire.**

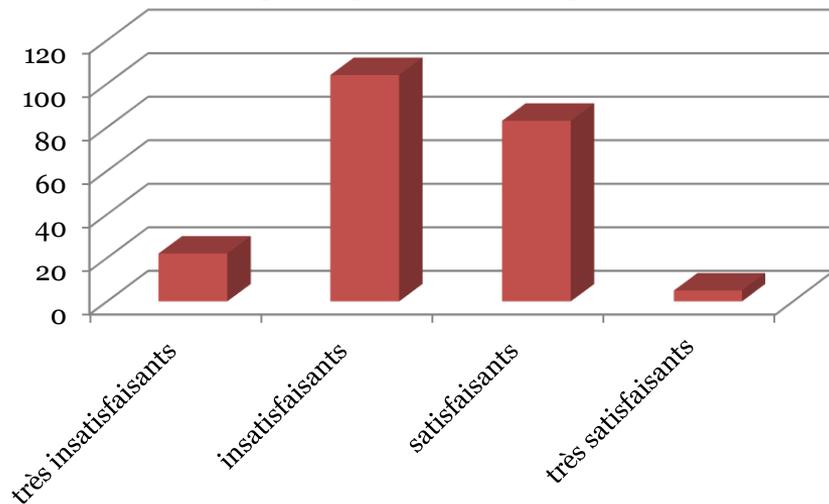
**Un renforcement de l'information en direction des parents pourrait être un axe d'amélioration.**

Que pensez-vous des études dirigées ?

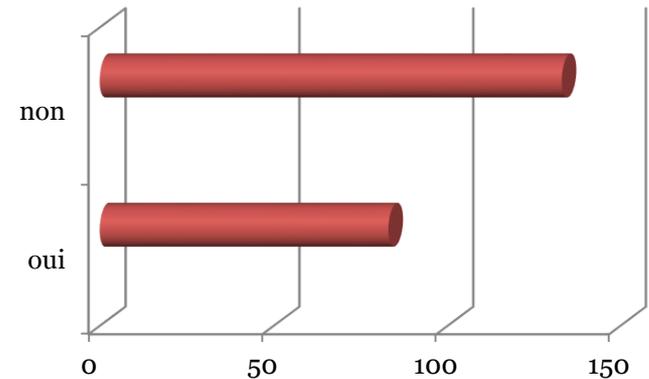


# Questionnaire « famille » – les horaires 1/3

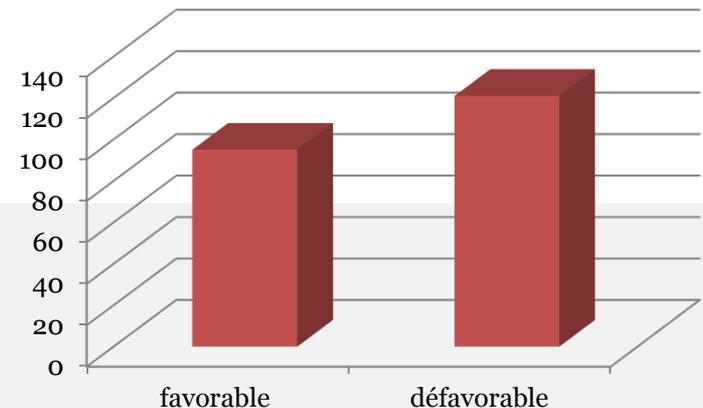
Que pensez-vous des nouveaux horaires de classe (8h30/11h30 - 14h00/16h15) ?



Diminution du nombre de jours sur les vacances d'été. La demi-journée supplémentaire (mercredi) serait maintenue. Seriez-vous favorable à ce type d'expérimentation ?



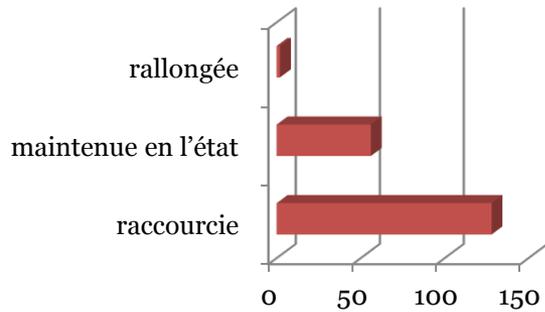
Certaines communes ont fait le choix de libérer tout un après-midi par semaine, en plus du mercredi. Vous y seriez :



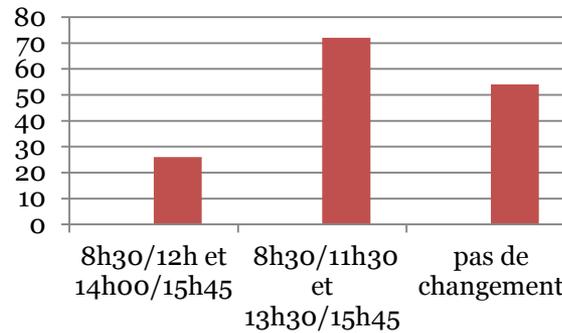
**Une volonté de changement mais sans réduction du nombre de jours de vacances l'été ni banalisation d'une demi-journée supplémentaire.**

# Questionnaire « famille » – les horaires 2/3

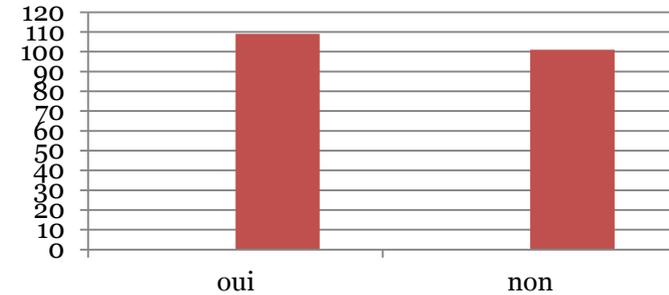
Selon vous, la pause méridienne actuelle doit être :



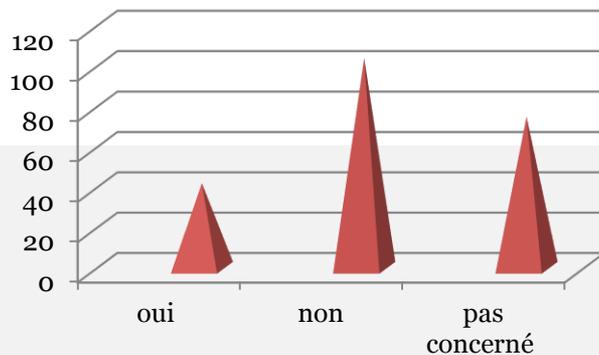
Si vous trouvez que la pause méridienne est trop longue (2h30), préférez-vous :



Pensez-vous que les nouveaux horaires d'école mis en place en septembre 2014 doivent être modifiés dès la rentrée de septembre 2015 ?



Pensez-vous que les horaires doivent être différenciés entre l'école maternelle et élémentaire ?

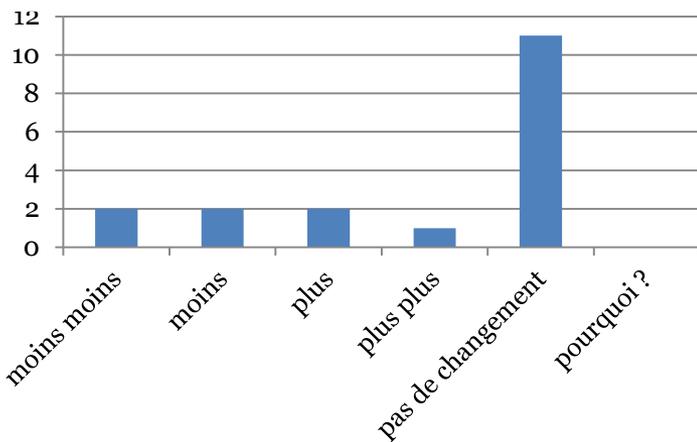


# ANALYSE DES QUESTIONNAIRES

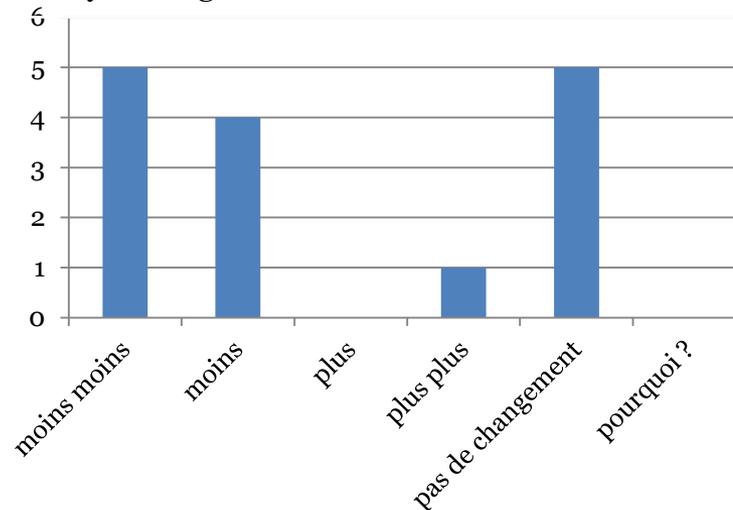
« ENSEIGNANT »

# Questionnaire « enseignant » – impacts généraux de la réforme

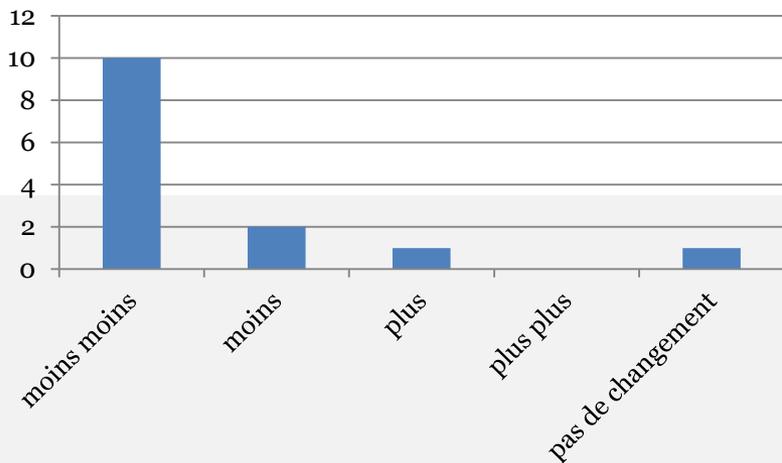
Pensez-vous que pour les enfants les nouveaux rythmes améliorent l'apprentissage des savoirs ?



Pensez-vous que pour les enfants les nouveaux rythmes garantissent la cohérence éducative ?



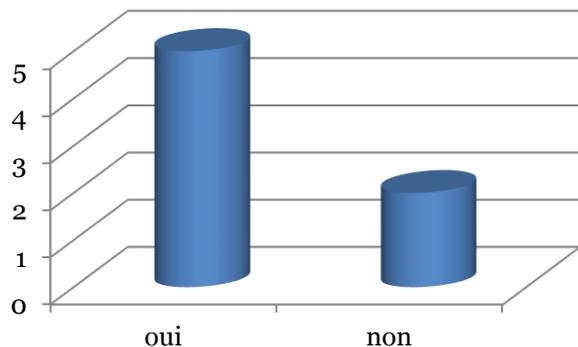
Pensez-vous que les nouveaux rythmes favorisent le développement harmonieux de l'enfant (respect des rythmes et des besoins) ?



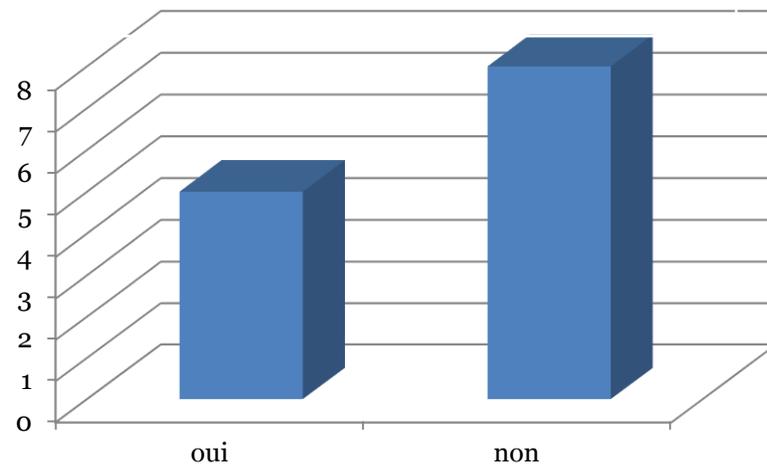
**Des changements limités...mais pas forcément positifs....**

# Questionnaire « enseignant » – le périscolaire

Pour les enfants, la mise en place des ateliers de découvertes (encadrés par des associations et des services municipaux) vous paraît-elle pertinente ?



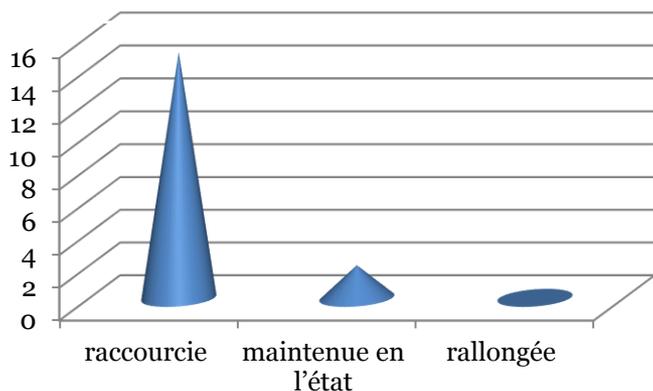
Pour les enfants, l'organisation de l'accueil périscolaire vous paraît-elle satisfaisante ?



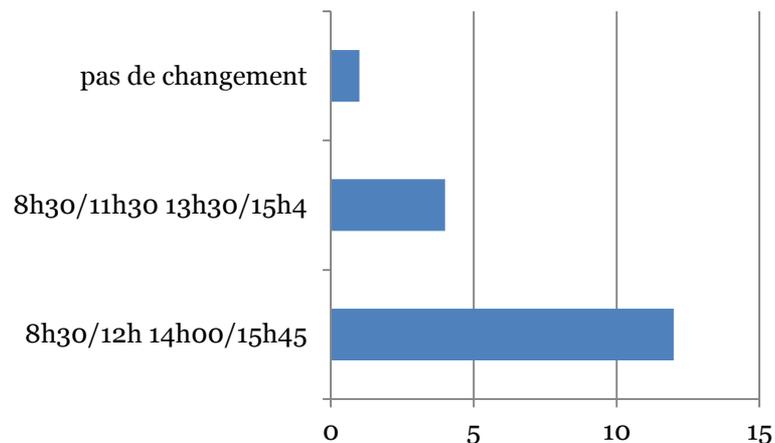
**Le périscolaire des améliorations à apporter.... ?**

# Questionnaire « enseignant » – les horaires 1 / 2

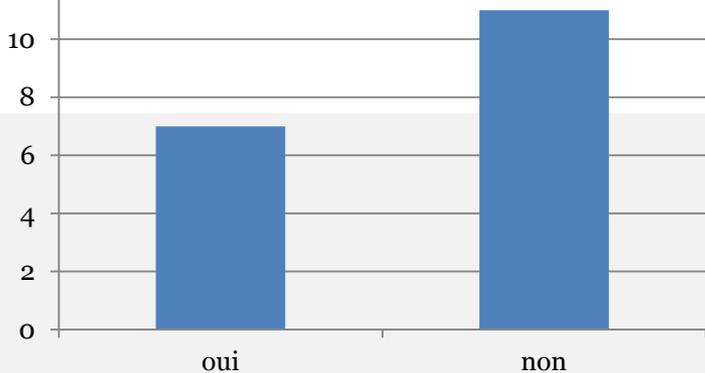
Selon vous, la pause méridienne actuelle doit être :



Si vous trouvez que la pause méridienne est trop longue (2h30), préféreriez-vous :



Diminution du nombre de jours sur les vacances d'été. La demi-journée supplémentaire (mercredi) serait maintenue. Seriez-vous favorable à ce type d'expérimentation ?

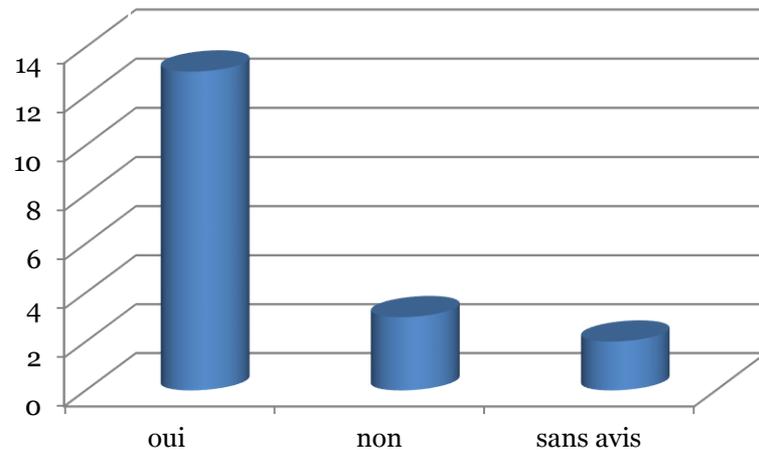


**Une volonté d'augmentation de la matinée et de finir plus tôt l'après midi.**

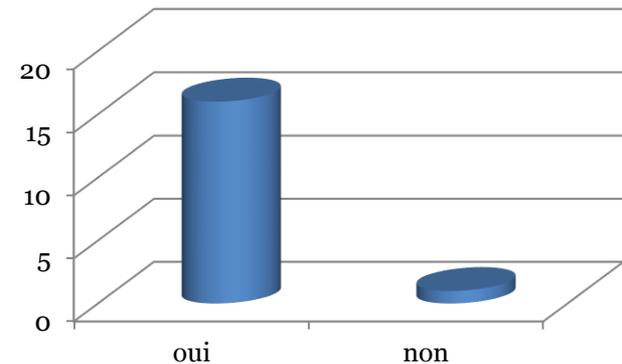
**Une majorité s'oppose à la réduction des vacances d'été.**

# Questionnaire « enseignant » – les horaires 2 / 2

Pensez-vous que les horaires doivent être différenciés entre l'école maternelle et élémentaire ?

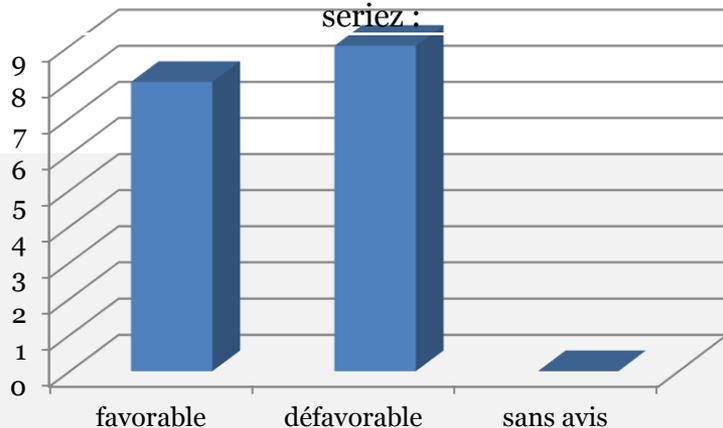


Pensez-vous que les nouveaux horaires d'école mis en place en septembre 2014 doivent être modifiés dès la rentrée de septembre 2015 ?



Certaines communes ont fait le choix de libérer tout un après-midi par semaine, en plus du mercredi. Vous y

seriez :



**Une majorité souhaite différencier les horaires des 2 écoles.**

**Une majorité ne souhaite pas la réduction du nombre de jours de vacances d'été et de banalisation d'une demi-journée supplémentaire.**



# **SYNTHESE / EVOLUTIONS RENTREE SCOLAIRE 2015**

# Synthèse

- ✓ Un taux de retour moins important que pour les précédents questionnaires.
- ✓ Des bouleversements limités concernant la vie professionnelle et familiale.
- ✓ Périscolaire : un avis positif des familles et mitigé des enseignants.
- ✓ Une préférence partagée par les enseignants et les familles pour une réduction de la pause méridienne et finir plus tôt l'après midi.
- ✓ Une volonté commune de ne pas réduire les vacances d'été ni de banaliser une demi-journée.
- ✓ Des positions divergentes entre enseignants et familles en ce qui concerne la différenciation des horaires de l'école maternelle et élémentaire.



# Réflexions sur la rentrée de septembre 2015

- ✓ Poursuivre le bilan qualitatif de l'année écoulée et approfondir les différents scénarios ---- > rencontres avec d'autres collectivités.
- ✓ Dans la limite des locaux disponibles, retravailler la période « 13h20/13h50 » pour développer des temps calmes.
- ✓ Retravailler avec les équipes enseignantes le temps de transition de 13h45/13h50.
- ✓ Réadapter l'organisation et la planification des ateliers périscolaires.
- ✓ Renforcer la communication en direction des enseignants et des familles.
- ✓ Travailler conjointement sur l'aménagement et l'utilisation du pôle enfance (temps périscolaire, extra-scolaire et scolaire).